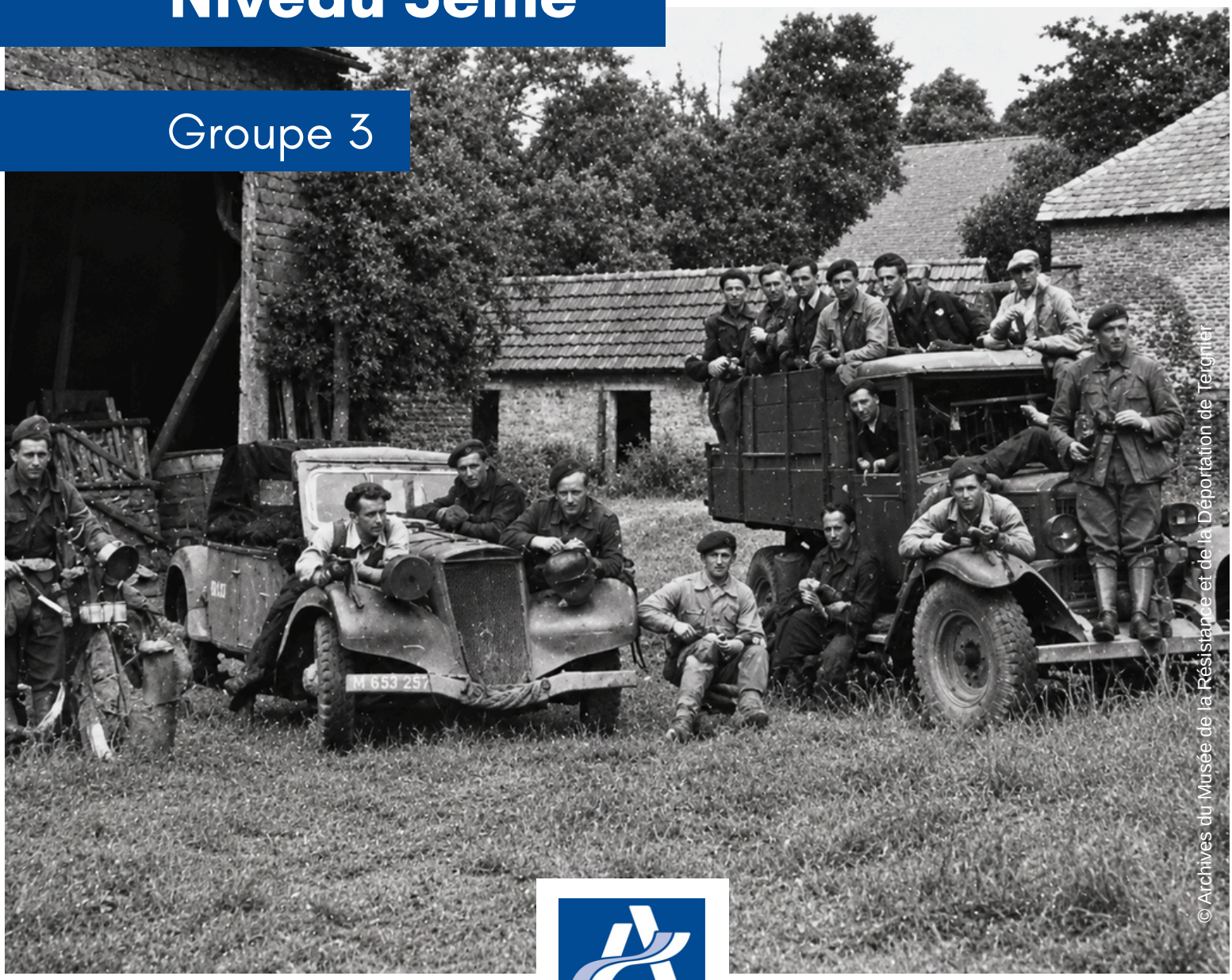
MUSÉE DE LA RÉSISTANCE ET DE LA DÉPORTATION DE L'AISNE

Livret de visite scolaire

Niveau 3ème

Groupe 3



© Archives du Musée de la Résistance et de la Déportation de Tergnier

L'AISNE
LE DÉPARTEMENT

1. Entrer en Résistance

En 1940, la France perd la guerre et signe l'armistice. Le gouvernement de Vichy entre en collaboration avec l'occupant. Dès la signature de l'armistice, certains Français, y compris dans l'Aisne, entrent en résistance contre les nazis.

1.1 Au début de la Résistance, de modestes actions sont menées. Cite des actions réalisables par une personne seule, en t'aidant des exemples autour de toi.

.....

.....

.....

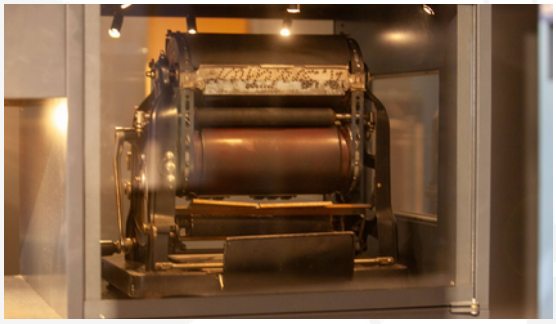
1.2 La France libre naît de l'appel du général de Gaulle. Combien d'Axonais entrent dans ses rangs ?

.....

2. Structuration et actions de la Résistance

La Résistance s'organise vraiment à partir de 1941, et devient peu à peu une véritable force.

2.1 Certains résistants deviennent spécialistes dans la création de journaux clandestins permettant de s'opposer aux idées nazies et vichystes. En étudiant les objets et les textes, indique si les affirmations suivantes sont vraies ou fausses.



© Coll Dép. de l'Aisne

Vrai *Faux*

- ☐ ☐ Les journaux officiels donnaient toujours une vraie information.
- ☐ ☐ Distribuer un journal clandestin était très dangereux.
- ☐ ☐ La machine Roneo servait à reproduire rapidement des tracts et des journaux.
- ☐ ☐ Le journal soissonnais *La Vérité française* était un journal de collaboration.

2.2 Dans l'Aisne, quels sont les deux principaux réseaux de renseignement ?

.....

2.3 Quelles sont les informations importantes que doivent envoyer les réseaux de renseignement à Londres ? Pourquoi les cheminots sont-ils si importants dans la collecte de ces informations ?

.....

.....

2.4 Pourquoi les groupes ont-ils rapidement abandonné les actions armées pour privilégier le sabotage contre l'occupant ?

.....

.....

2.5 Quel est le but premier d'un sabotage ? Coche la bonne réponse.

- ☐ Voler du matériel.
- ☐ Affaiblir l'ennemi.
- ☐ Construire de nouvelles infrastructures.

> Les parachutages d'armes et le sauvetage d'aviateurs constituent les principales actions de la Résistance dans l'Aisne.

2.6 Selon tes connaissances historiques, quels sont les pays alliés qui peuvent envoyer un aviateur dans la France occupée ?

.....

2.7 Cite des réseaux de résistants de l'Aisne spécialisés dans le sauvetage et le transfert d'aviateurs ?

.....

.....

2.8 Pourquoi les personnes qui recevaient les parachutages étaient-elles appelées « Gens de la Lune » ?

- ☐ Ils portaient des vêtements argentés pour être repérables.
- ☐ Les opérations ont lieu lors des nuits de pleine lune.
- ☐ Ils envoyaient des messages codés aux pilotes en utilisant un langage astronomique.

2.9 Qu'est-ce qu'un "*Helper*" et quel est son rôle ?

.....

2.10 Quel était le principal risque en cas d'arrestation pour un résistant ou une personne aidant des recherchés ?

.....

.....

.....

3. Système concentrationnaire nazi

> À partir de 1933 en Allemagne, puis dans toute l'Europe occupée, le régime nazi organise l'internement et la déportation de millions de personnes vers des camps de concentration et des centres de mise à mort où beaucoup perdent la vie.

3.1 Où sont majoritairement internés les déportés-résistants de l'Aisne ? Et les Juifs ?

.....

3.2 Quel pourcentage de déportés de l'Aisne ne revient pas de déportation ?

.....

3.3 Pourquoi les Juifs de l'Aisne ont-ils été plus touchés par les persécutions nazies que d'autres ?

.....

3.4 Selon tes connaissances, combien de Juifs sont assassinés durant la Seconde Guerre mondiale ?

- ☐ 1 million.
- ☐ 2,7 millions.
- ☐ 5 à 6 millions.

4. La Libération dans l'Aisne

> Alors que les Alliés débarquent en Normandie puis en Provence, la Résistance dans l'Aisne entre en guerre ouverte contre l'occupant pour participer à la libération du territoire.

4.1 Quel a été le rôle principal des cinq groupements des Forces françaises de l'intérieur (FFI) dans le département de l'Aisne à partir du 6 juin 1944 ?

.....



© Ville de Saint-Quentin

4.2 Quand est-ce que l'Aisne est libérée ?

.....

4.3 Comment fonctionne la justice envers les collaborateurs dans l'Aisne après la Libération ?

.....

.....

.....

5. Devoir de mémoire

5.1 Comment une médaille peut-elle rendre hommage ? Quelles qualités met-elle en avant chez la personne qui la reçoit ?

.....

.....

5.2 Trouve dans les vitrines un objet rendant hommage aux personnes déportées : note son titre et décris-le en quelques mots.

.....

.....

5.3 Qu'est-ce que le devoir de mémoire ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....



©CD02

6. Entrée en guerre et bataille de France

6.1 Quel événement est considéré en France comme le déclencheur de la Seconde Guerre mondiale ?

.....

6.2 Comment appelle-t-on la période de septembre 1939 à mai 1940 marquée par peu d'affrontements entre la France et l'Allemagne ?

Coche la bonne réponse.

- ☐ La guerre froide.
- ☐ La drôle de guerre.
- ☐ La guerre de position.



© ECPAD ou © Roger-Viollet / BHVP

> Le 10 mai 1940, tout change : l'armée allemande lance une grande attaque. Des milliers de chars, d'avions et de soldats traversent la frontière et envahissent l'Aisne. C'est la bataille de France.

6.3 Les civils prennent peur et fuient les combats : c'est l'exode.
Peux-tu citer différents moyens de fuite possibles ?

.....

.....

.....

6.4 La bataille de France (mai-juin 1940) a causé de lourdes pertes.

Trouve le nombre de morts français et allemands dans l'Aisne et compare-les aux pertes pour l'ensemble de la France.
Que peux-tu en conclure sur les combats dans notre département ?



© Archives départementales de l'Aisne 2 Fi 43

.....

.....

.....

7. La vie dans l'Aisne sous l'Occupation

7.1 Quelles sont les principales conditions imposées à la France par l'Armistice du 22 juin 1940 ?

.....

.....

.....

2.2 Quelles mesures décidées par le régime de Vichy frappent les Juifs de l'Aisne dès juillet 1940 ?

.....

.....

.....

.....

.....



© Bundesarchiv

2.3 Trouve comment les habitants de l'Aisne s'adaptent au manque de ressources sous l'Occupation. Illustre ta réponse par des exemples.

.....

.....

.....

.....

.....

2.4 Trouve dans l'exposition un *Ausweis* et explique son rôle. Pourquoi l'occupant cherche-t-il à contrôler la population de l'Aisne ?

.....

.....

Fin du questionnaire.

MUSÉE DE LA RÉSISTANCE ET DE LA DÉPORTATION DE L'AISNE

Envie d'aller plus loin ? Rendez-vous sur museeresistance.aisne.com