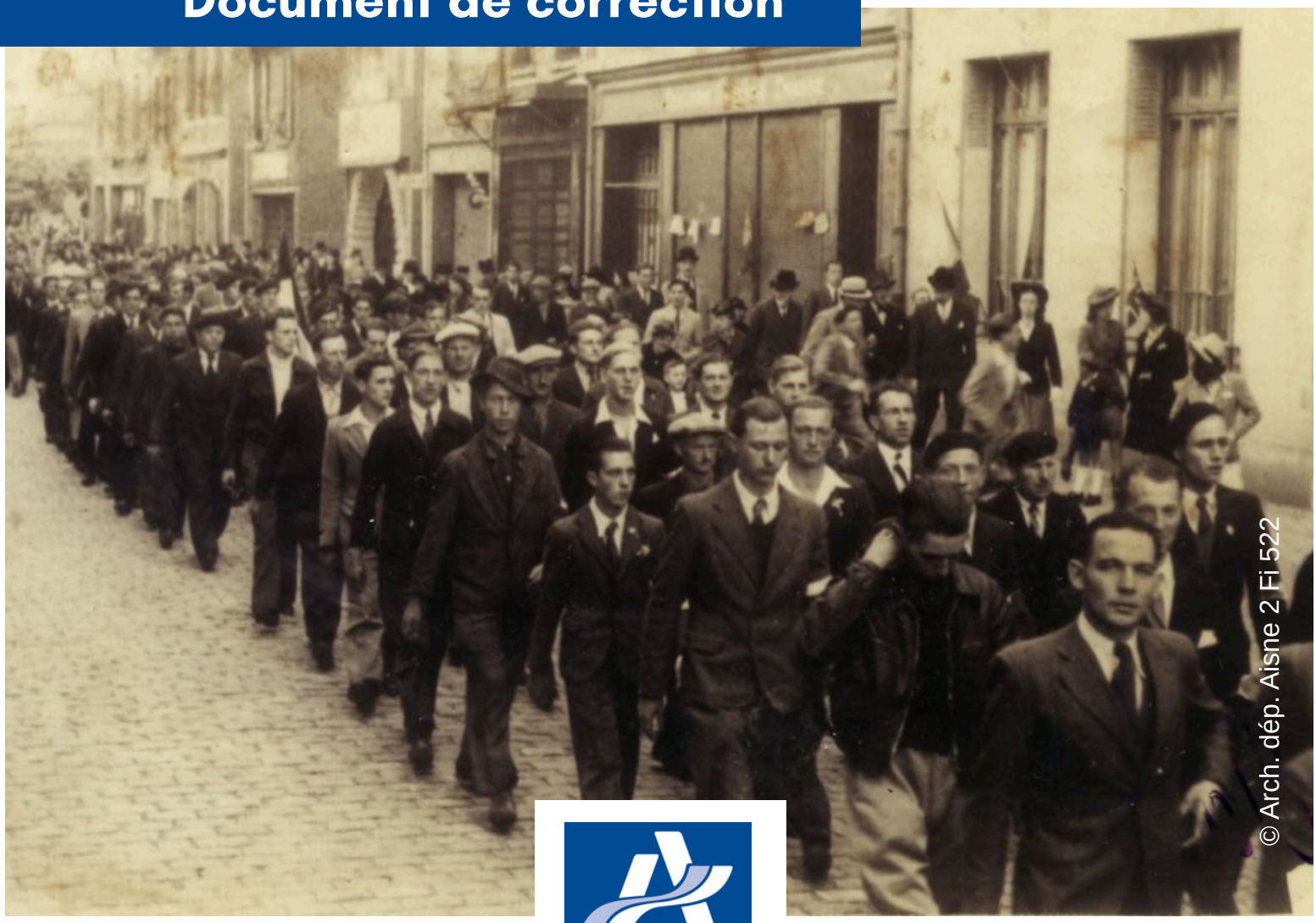
MUSÉE DE LA RÉSISTANCE ET DE LA DÉPORTATION DE L'AISNE

Livret de visite scolaire

Niveau 3ème

Document de correction



© Arch. dép. Aisne 2 Fi 522

L'AISNE
LE DÉPARTEMENT

Entrée en guerre et bataille de France

Quel événement est considéré en France comme le déclencheur de la Seconde Guerre mondiale ?
→ **L'invasion de la Pologne le 1er septembre 1939 par l'Allemagne.**

Comment appelle-t-on la période de septembre 1939 à mai 1940 marquée par peu d'affrontements entre la France et l'Allemagne ?
→ **La drôle de guerre.**

Les civils prennent peur et fuient les combats : c'est l'exode.
Peux-tu citer différents moyens de fuite possibles ?
→ **Les personnes partant en exode pouvaient se déplacer à pied, à vélo, en voiture, en charrette tirée par un cheval, en camion, en bus ou en train organisé par l'État.**

Trouve le nombre de morts français et allemands dans l'Aisne et compare-les aux pertes pour l'ensemble de la France.
→ **Il y a 12 000 soldats français et allemands morts dans l'Aisne et 400 civils.**

Que peux-tu en conclure sur les combats dans notre département ?
→ **Les combats sont très violents et intenses malgré la rapidité du conflit.**

La vie dans l'Aisne sous l'Occupation

Quelles sont les principales conditions imposées à la France par l'Armistice du 22 juin 1940 ?
→ **Les principales conditions imposées à la France par l'Armistice du 22 juin 1940 sont ; la division du territoire en plusieurs zones (zone occupée au nord, zone libre au sud et zone interdite), le désarmement militaire et le remboursement des dommages et des frais de guerre.**

Quelles mesures décidées par le régime de Vichy frappent les Juifs de l'Aisne dès juillet 1940 ?
→ **Des mesures d'exclusion économiques et sociales.**

Trouve comment les habitants de l'Aisne s'adaptent au manque de ressources sous l'Occupation. Illustre ta réponse par des exemples.
→ **Les Axonais peuvent remplacer le manque par des équivalents moins chers : créer des potagers, élever des animaux, utiliser du bois pour fabriquer des semelles de chaussures...**

Trouve dans l'exposition un *Ausweis* et explique son rôle. Pourquoi l'occupant cherche-t-il à contrôler la population de l'Aisne ?
→ **Pour éviter la fuite de personnes recherchées, pour éviter les actes de résistance, pour recenser les personnes juives.**

Entrer en Résistance

Au début de la Résistance, de modestes actions sont menées. Cite des actions réalisables par une personne seule, en t'aidant des exemples autour de toi.
→ **Des graffitis, des collectes d'informations, des diffusions de tracts, des publications clandestines, des manifestations lors des journées commémoratives.**

La France libre naît de l'appel du général de Gaulle. Combien d'Axonais entrent dans ses rangs ?
→ **400.**

Structuration et actions de la Résistance

Certains résistants deviennent spécialistes dans la création de journaux clandestins permettant de s'opposer aux idées nazies et vichystes. En étudiant les objets et les textes, indique si les affirmations suivantes sont vraies ou fausses.
→ **Les réponses vraies : distribuer un journal clandestin était très dangereux. La machine Roneo servait à reproduire rapidement des tracts et des journaux.**
→ **Les réponses fausses : Les journaux officiels donnaient toujours une vraie information et le journal soissonais « La Vérité française » était un journal de collaboration.**

Dans l'Aisne, quels sont les deux principaux réseaux de renseignements ?
→ **Mithridate et Samson.**

Quelles sont les informations importantes que doivent envoyer les réseaux de renseignements à Londres ? Pourquoi les cheminots sont-ils si importants dans la collecte de ces informations ?
→ **Des plans, croquis, photographies et informations stratégiques sur les installations allemandes et les mouvements des troupes**.
→ **Les cheminots sont importants dans la collecte de ces informations car ils connaissent vraiment bien le terrain, le réseau ferroviaire et les machines.**

Pourquoi les groupes ont-ils rapidement abandonné les actions armées pour privilégier le sabotage contre l'occupant ?
→ **Les risques principaux sont liés à la répression allemande : arrestations, tortures et exécutions, massacres d'otages (civils ou résistants).**

Quel est le but premier d'un sabotage ?
→ **Affaiblir l'ennemi et géner ses opérations.**

Selon tes connaissances historiques, quels sont les pays alliés qui peuvent envoyer un aviateur dans la France occupée ?
→ **Le Royaume-Uni, le Canada, les Etats-Unis...**

Cite des réseaux de résistants de l'Aisne spécialisés dans le sauvetage et le transfert d'aviateurs ?
→ **Pat O'Leary, Comète, Bourgogne ou Shelburn.**

Pourquoi les personnes qui recevaient les parachutages étaient-elles appelées « Gens de la Lune » ?
→ **Les opérations ont lieu lors des nuits de pleine lune.**

Qu'est-ce qu'un "*Helper*" et quel est son rôle ?
→ **Les *Helpers* sont des habitants d'un territoire qui aident des aviateurs. Ils les cachent, les nourrissent, les soignent et les amènent vers des réseaux de transferts d'aviateurs.**

Quel était le principal risque en cas d'arrestation pour un résistant ou une personne aidant des recherchés ?
→ **Le risque est de se faire arrêter et d'être exécuté ou déporté.**

Système concentrationnaire nazi

Où sont majoritairement internés les déportés-résistants de l'Aisne ?
→ **Au camp de transit de Compiègne-Royallieu dans l'Oise.**
Et les Juifs ?
→ **À Drancy, proche de Paris.**

Quel pourcentage de déportés de l'Aisne ne revient pas de déportation ?
→ **40 %.**

Pourquoi les Juifs de l'Aisne ont-ils été plus touchés par les persécutions nazies que d'autres ?
→ **L'Aisne, en zone interdite, était bien plus surveillée, avec un nombre important de militaires allemands dans le secteur. Les Juifs de l'Aisne étaient principalement étrangers et immigrés. Le Régime de Vichy acceptait que ces derniers soient déportés, contrairement aux Juifs français dans les premières années.**

Selon tes connaissances, combien de Juifs sont assassinés durant la Seconde Guerre mondiale ?
→ **5 à 6 millions.**

La Libération dans l’Aisne

Quel a été le rôle principal des cinq groupements des Forces françaises de l’intérieur (FFI) dans le département de l'Aisne à partir du 6 juin 1944 ?
→ **Organiser des sabotages et actions contre les troupes allemandes pour aider au débarquement du 6 juin 1944, en coordination avec le commandement suprême des troupes alliées en Europe.**

Quand est-ce que l’Aisne est libérée ?
→ **Le 4 septembre 1944.**

Comment fonctionne la justice envers les collaborateurs dans l’Aisne après la Libération ?
→ **il y a une épuration légale : des personnes sont arrêtées, jugées, condamnées et pour certaines exécutées.**

Devoir de mémoire

Comment une médaille peut-elle rendre hommage ? Quelles qualités met-elle en avant chez la personne qui la reçoit ?
→ **Une médaille rend hommage en reconnaissant officiellement l'engagement, les actes de courage, les souffrances ou le parcours d'une personne. Elle met en avant son vécu pour que cela ne soit pas oublié. C’est une marque de reconnaissance de l’État.**

Trouve dans les vitrines un objet rendant hommage aux personnes déportées : note son titre et décris-le en quelques mots.
Réponse libre.

Qu’est-ce que le devoir de mémoire ?
Réponse libre.